

caremaVIP

Järva för- och särskola, Skinnaråsvägen 1, 192 75 Sollentuna

Nätverksmöte angående Lars Silvé – 7 mars 2011

Närvarande:

Viviane Silvé – Mor

Morbror

Marika Lindecrantz – psykolog Autism Center

Karolina Cromnow – logoped Autism Center

Kent Debonne – Solna stad

Helena Söderqvist Lönnblad – rektor

Åsa Mächs – lärare

Katja Veldman Wagemakers – skolsköterska

Helena hälsar alla välkomna och förklarar syftet med mötet. Vi ska tillsammans utvärdera Lars första tid på skolan och gemensamt planera för hur den närmaste framtiden ska se ut.

Status

Åsa informerar om de sammanlagt 3,5 månader Lars har varit på vår skola nu. Det har varit en lång inskolningsperiod för honom men nu verkar han ha kommit in i rutinerna. Han verkar vara rätt placerad och hon visar oss en sammanställning av de "må-bra" listor som de arbetar med och redovisar att han får fler och fler bra dagar.

Mor informerar att hon ser en tydlig skillnad hemma nu också. Lars är mer harmonisk och har färre utbrott än tidigare. Mor har fått hjälp av autism-center i hemmet. Hon har fått utökat personlig assistans timmar till 33 timmar i månaden.

Mor är medveten om Lars problematik och vill ständigt utöka kunskapen, hon ska försöka få möjlighet gå på nästa kurs om autism för anhöriga på autism-center nästa termin.

Utbrott - medicinering

Åsa informerar hur de gör på skolan när Lars får utbrott. De börjar med att försöka avleda Lars, efter det avbryta beteendet med hjälp av bildstöd. Kortet *stopp* och *sitta* blir visat för honom. Om det inte fungerar och utbrottet utvecklar sig, kallar de in en till person för att se till att ingen blir skadad. De leder Lars in i ett rum där han kan lugna ner sig, de lämnar honom inte ensam i rummet. Åsa betonar att de inte håller i honom eftersom att det inte är en långsiktig lösning med tanke på att Lars växer och blir större och starkare.

Mor informerar att hon brukar behöva hålla i Lars hemma för annars gör han för stor skada. Hon är rädd att Lars skadar sin syster. Hon har planer på att göra om en klädkammare till ett lugnt avskalat rum till Lars hemma.

Mor har fått en läkartid hos BUP nästa onsdag, Lars följer då med. Hon ska förklara att beteendet vi ser vid utbrott ofta är ångestladdat och att hon gärna testat läkemedel.

Marika undrar om Lars diagnoser. ADHD har inte utretts. Mor tar upp hyperaktivitet med läkare på BUP.

Korttids-avlastning blir nämnt och mor är intresserad, hon var inte medveten om att även detta var en LSS-insats. Hon ska göra ett studiebesök på ett korttidshem och kommer att ta upp detta med LSS-handläggaren. Kent kommer även att informera LSS-handläggare om mors önskemål.

Matsituationen

Lars vägrar ofta att äta mat. Mor har delat oro med skolan tidigare. Insatser har blivit gjorda. Katja gör en viktkontroll varje vecka och det visar sig att Lars inte går ned i vikt.

Klasspersonal har observerat vad Lars äter och observerar och dokumenterar vad som händer i matsituationen.

Övrigt

Mor vill gärna ha fortsatt logopedhjälp. Hon var mycket nöjd med hjälpen Lars fick tidigare. Karolina förklarar att logopedinsatser brukar gå via skolpersonal. Hon träffar skolpersonal och ger råd och tips om hur dem bästa kan stödja Lars. Åsa ska få en remiss till "Språkoteket" för att där få material som passar Lars.

Mor informerar hur långt Lars har kommit i språkutvecklingen i både portugisiska och svenska.

Marika och Karolina bokar in tider med Åsa för att träffa Lars i skolmiljön igen.

Skolan kallar till nytt möte i början av nästa termin. Viktigt att LSS-handläggare och eventuell BUP-kontakt är med då också.